

L'éducation préscolaire en français...

... jamais trop tôt !



L'éducation préscolaire en français... jamais trop tôt !

Choisir un programme de qualité en français

Lorsque vient le temps de choisir une garderie ou une prématernelle, les parents qui vivent dans un milieu minoritaire francophone peuvent parfois trouver difficile de déterminer « le » programme qui contribuera le mieux au plein épanouissement de leur enfant. Par ailleurs, si ces parents ont le désir de transmettre la langue française à leur enfant et d'encourager le développement de sa culture et de son identité francophones, il va de soi que l'inscription à un programme préscolaire d'expression française et ce, dès le plus jeune âge, sera le choix le plus judicieux.

On retrouve des services préscolaires francophones de grande qualité dans de nombreuses régions au pays. Des programmes bien conçus sont en place pour accueillir et accompagner l'enfant dans son développement linguistique et culturel, tout en respectant sa situation particulière. Ces programmes appuient aussi les parents dans la démarche d'apprentissage de leur enfant.

Une période déterminante

La petite enfance constitue non seulement une étape critique dans le développement physique, socio-affectif et cognitif de l'enfant mais aussi le moment propice à l'acquisition d'une solide base langagière. En effet, des recherches ont révélé que la période optimale pour apprendre une langue se situe avant la naissance jusqu'à l'âge de 3 ans.



Les bienfaits de l'éducation préscolaire en français

Le fait de choisir un programme préscolaire francophone permet à l'enfant :

- de jouer, de chanter et de s'exprimer en français dans un milieu francophone pendant les années-clés de son éveil intellectuel et social et de son développement linguistique et culturel;
- d'établir un lien entre son milieu familial et son environnement éducatif de langue française;
- de créer des liens d'amitié avec des petits camarades francophones et de rencontrer d'autres familles;
- de cultiver la fierté de sa langue et de sa culture et de développer son identité et son sentiment d'appartenance au monde francophone;
- de faciliter sa transition vers la maternelle en français.

Les parents qui auront fait ce choix :

- pourront rencontrer d'autres familles francophones et seront mieux informés des activités offertes en français, ce qui favorisera l'intégration de leur famille au sein de la communauté francophone.

« Comment mon enfant s'adaptera-t-il à son nouvel environnement ? »

Les services préscolaires francophones disposent d'un éventail de ressources pédagogiques qui facilitent l'intégration de l'enfant. Ces services ont notamment accès à un programme de francisation accéléré qui permet à l'enfant d'acquérir rapidement le vocabulaire nécessaire pour pouvoir participer pleinement au programme préscolaire. Celui-ci favorise aussi un partenariat riche et durable entre l'enfant, les parents et les éducatrices qui s'avère bénéfique au processus de francisation.



« Quelle est la place de mon conjoint non francophone dans l'éducation de notre enfant en français ? »

La majorité des enfants ayant droit à une éducation en français sont issus d'une famille où un seul parent parle français. Il est pourtant possible d'opter pour un programme de langue française tout en respectant les deux cultures du foyer. Certaines ressources sont offertes aux parents non francophones en vue de les aider à cheminer avec leur enfant.

« Notre enfant parviendra-t-il à bien maîtriser l'anglais ? »

Les études révèlent que, quel que soit le pays, la langue de la majorité est toujours la plus facile à apprendre. Donc dans un milieu anglo-dominant, il faut absolument mettre l'emphase sur l'apprentissage du français si l'on désire qu'un enfant soit bilingue.

« Comment l'enfant peut-il apprendre deux langues en même temps sans être trop confus ? »

La recherche démontre que les langues ne s'acquièrent pas séparément et que les enfants peuvent très bien apprendre deux langues en même temps et ce, dès la naissance. En effet, l'enfant qui comprend un concept dans une langue apprise est capable de rapidement transférer ce concept dans l'autre langue lorsqu'il apprend le vocabulaire correspondant.

Pour obtenir des copies supplémentaires de ce dépliant, communiquez avec :



La Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique

223-1555, 7e Avenue Ouest, Vancouver, C.-B. V6J 1S1
Tél.: 604.736.5056 • Téléc.: 604.736.1259
Courriel : info@fpfcb.bc.ca • Site Internet : www.fpfcb.bc.ca

Your Child's Preschool Education in French...

...Never too soon!



Your Child's Preschool Education in French... Never too soon !

Choosing a Quality French-language Program

When the time comes to select a day care or a preschool, parents living in a francophone minority community may sometimes find it difficult to choose THE program that will best contribute to their child's full development. In addition, if these parents wish to pass on their French language to their child and encourage the development of his/her francophone culture and identity, their best decision will surely be to enroll their child in a French-language preschool program as early as possible.

Quality French-language preschool services are available in many parts of the country. Well-designed programs are in place to ensure the child's successful linguistic and cultural development, taking into account each child's particular circumstances. These programs also provide measures to help parents support their child's learning process.

A Critical Stage

Not only are the preschool years a critical stage in a child's physical, socio-emotional and cognitive development, but it is also within this period that the child's capacity for learning languages is at its peak. In fact, research shows that the optimum time for language acquisition is during the first three years of life.



The Benefits of Early French-language Education

Choosing a French-language preschool program allows children to:

- play, sing, and express themselves in French, within a francophone environment during the key years for intellectual, social, linguistic, and cultural development;
- establish a connection between their family environment and the francophone educational environment;
- create friendships with other francophone preschoolers and meet other families;
- nurture pride in their francophone language and culture, while developing their identity and sense of belonging to the francophone community;
- ease their transition into the French-language kindergarten program.

Parents who choose a French-language preschool program:

- have the opportunity to meet other French-speaking families and are generally better aware of francophone activities; in turn, they can become more active participants in the minority community.

"How will my child adapt to his/her new environment?"

French-language preschool programs offer a wide range of educational resources which facilitate the child's integration. For example, access to an accelerated francization program helps the child to rapidly pick up the vocabulary that will enable him/her to fully participate in the program. This also fosters a rich, long-lasting partnership among the child, parents and educators—a definite asset in the francization process.

"What role does the non-francophone partner play in the child's French-language education?"

The majority of children eligible to receive French-language education come from families in which only one parent speaks French. It is nevertheless possible to choose a French-language program while respecting both cultures in the home. Resources are in place to ensure that the non-francophone parent participates in the child's learning process.

"How will our child master English?"

Studies show that regardless of the country, the smaller the minority community, the easier it is to learn the language of the majority through everyday living. This means that if we want our child to become bilingual within a dominant English environment, we must place the emphasis on the learning of French.

"How can children learn two languages at once without undue confusion?"

Research also shows that languages are not learned independently and that children can easily acquire two languages at the same time, right from birth. In fact, children who understand a concept in one language can easily transfer this concept to the other language once they learn the corresponding vocabulary.



To order additional copies of this flyer please contact us at:



La Fédération des parents
francophones de
Colombie-Britannique

223-1555, West 7th Avenue, Vancouver, BC V6J 1S1
Tel.: 604.736.5056 • Fax: 604.736.1259
Email: info@fpfcb.bc.ca • Website: www.fpfcb.bc.ca